



Facultad de Ingeniería

División de Ciencias Básicas



**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y
CALIFICACIÓN A TRAVÉS DE
EXÁMENES COLEGIADOS**

FORO PERMANENTE DE PROFESORES DE CARRERA DE LA DCB

10 de marzo, 2008

Ing. Gabriel Alejandro Jaramillo Morales



Facultad de Ingeniería

División de Ciencias Básicas



Plan de clase

1. Motivación.
2. Presentación del material.
3. Explicación del tema.
4. Ejemplos.
5. Evaluación.





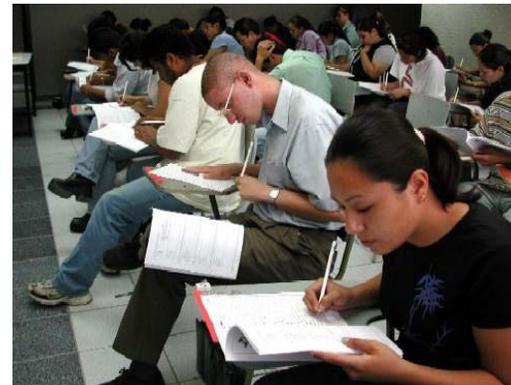
Facultad de Ingeniería

División de Ciencias Básicas



Fases en la evaluación del aprendizaje:

1. Evaluación diagnóstica.
2. Evaluación formativa.
3. Evaluación sumativa.





Facultad de Ingeniería

División de Ciencias Básicas



¿Qué tienen de diferente o de mejor calidad para la evaluación los exámenes departamentales?





Facultad de Ingeniería

División de Ciencias Básicas



Discutir con otros docentes es muy enriquecedor y nos permite una mayor ubicación respecto a los objetivos de aprendizaje de los cursos.





Facultad de Ingeniería

División de Ciencias Básicas



El alumno, actor central en el proceso, también recibe el beneficio de un criterio y elemento de evaluación más centrado en las intenciones del curso.



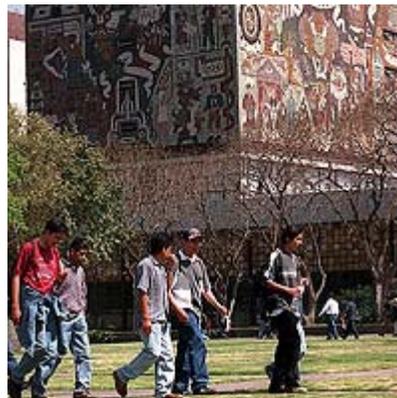


Facultad de Ingeniería

División de Ciencias Básicas



La finalidad última de nuestra misión: el aprendizaje de nuestros alumnos.





Facultad de Ingeniería

División de Ciencias Básicas



Tenemos mucho que hacer, sobre todo en el despertar o desarrollar actitudes típicas e indispensables en los ingenieros como lo son la creatividad y la criticidad, entre otras.





Facultad de Ingeniería

División de Ciencias Básicas



En nuestra Universidad existe la libertad de cátedra y aunada a ella se encuentra la libertad (responsabilidad) de evaluación del aprendizaje.





Facultad de Ingeniería

División de Ciencias Básicas



La idea que debe prevalecer en nosotros es la de realizar cada vez mejor la evaluación del aprendizaje de nuestros alumnos.





Facultad de Ingeniería

División de Ciencias Básicas



¡Gracias por su atención!